ACTA

Municipio: El Peñón Bolivar	***Fecha: 28 de marzo 2025***	***Hora: 02:00 pm***
Tema:	Plan de Gestión de Riesgo de Accidentes y Desastres - Conformación del comité de brigadas.	
Nombre del profesional Responsable:	*Equipo interdisciplinario*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*FUNDACION EMPRENDE FUTURO*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
EDUCACION INICIAL CAMPESINA *INSTITUCIONAL*	*CDI* *EDUCACION INICIAL CAMPESINA*	

OBJETIVO GENERAL:

Capacitar y socializar a las agentes educativas, auxiliares pedagógicas, y equipo interdisciplinario del servicio CDI y EIC los planes de gestión de riesgo de accidentes y de desastre en la primera infancia a fin de conocer las acciones que permitan prevenir y mitigar posibles accidentes que permitan garantizar ambientes seguros, entornos protectores y realizar las acciones necesarias para ello.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Prevenir y mitigar accidentes dentro de las UCA y CDI

Garantizar un entorno protector dentro de las UCA y CDI

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración

2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Expectativas
6. Dinámica:

7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

- Se da la bienvenida y cordial saludo a las agentes educativas, se da gracias a Dios por medio de la oración agradeciendo la bendiciones recibidas, con la participación de la apoyo en salud y nutrición Yuvixa Lobo

- Para esta socialización se le agradece la participación y escucha activa al talento humano.

- El objetivo de la reunión es socializar al talento humano los planes de riesgo de acuerdo a cada unidad comunitaria de atención y CDI.

- La metodología implementada para esta jornada es participativa, con el fin que todos hagan aportes al quehacer pedagógico.

- Se realiza una serie de preguntas a las agentes educativas en acerca de que saben sobre los planes de gestión de riesgo de accidentes y desastres cual es el papel de las agentes educativos, auxiliares pedagógicos y equipo interdisciplinario durante esta etapa.

- Se realiza una dinámica rompehielo como “Unete a mi barco” en esta dinámica se le invita a las agentes educativas, auxiliares pedagógicos y equipo interdisiciplinario a que se unan al barco del sentido inicial en el que a medida que se unan deben ir respondiendo:

    - ¿Qué son los accidentes en la primera infancia?
    - ¿Por qué ocurren los accidentes en la primera infancia?
    - ¿Cuáles son los accidentes más comunes en la primera infancia?
    - ¿Qué significa gestionar los accidentes en la primera infancia?

- Se procede a iniciar la socialización en la que se explicó que los planes de riesgo de accidente o desastre busca modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes y evitar nuevo riesgo en el territorio a través de “medidas de mitigación y prevención que se adoptan con antelación para reducir la amenaza, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de las personas, los medios de subsistencia

La coordinadora retroalimentaba presentando lo consignado en los planes en aras de contextualizar el tema y tener mayor comprensión del mismo.
Seguidamente se hizo énfasis en la importancia de identificar y conocer los riesgos de accidentes y desastres que pueden afectar a las niñas y los niños de Primera Infancia, para posteriormente realizar acciones de reducción del riesgo por medio de la prevención y la mitigación en los entornos en que transcurre la cotidianidad de los niños y niñas en la unidad de servicio; en caso de ocurrir el accidente o el desastre los agentes educativos deben tener la capacidad de dar respuesta a la situación y en caso de generarse en las niñas y los niños lesiones físicas, psicológicas o la muerte se deben realizar acciones de recuperación y garantizar la continuidad del servicio en cualquiera de los casos.

Para lo anterior se habla de la importancia de saber gestionar los riesgos de accidentes como un proceso, que comprende la planeación, implementación, seguimiento y evaluación de acciones encaminadas a conocer los riesgos, promover mayor conciencia de estos, evitar que se produzcan, reducirlos cuando existen, atenderlos y recuperarse, dado que la protección de las niñas y los niños contra los peligros físicos es un derecho impostergable en la primera infancia, por ende Los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar, los accidentes son evitables y aunque ocurran de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencias de factores de riesgo identificables que pueden ocurrir.

De igual forma se expusieron que existen factores ambientales y humanos como causales de accidentes, en donde los ambientales están relacionados con las condiciones del entorno físico**:** ubicación geográfica, infraestructura, cambios climáticos, material didáctico, etc., y los humanos se encuentran relacionados con aspectos propios de la persona: falta de percepción del riesgo en agentes educativas, alteraciones del estado físico y de salud de los usuarios.

Posteriormente se les presentó los posibles accidentes comunes en la primera infancia, indicándoles qué hacer antes, durante y después de estos en aras de prepararlas y motivarlas a mitigar todos los factores de riesgos probables dentro de los espacios pedagógicos y durante el desarrollo de las exploraciones, entre ellos están:

- Ahogamientos
- Electrocuciones
- Caídas
- Quemaduras
- Intoxicaciones
- Golpes con objetos contundentes
- Mordedura de niño a niño

- Accidentes de transito

Durante este espacio se resalta la importancia y se ostentan los protocolos del qué hacer durante eventos como:

  - Extravíos
  - Fallecimientos
  - Salidas pedagógicas (Se presenta el formato de solicitud de permiso al padre de familia y/o acudiente)

A partir de lo anterior se desarrolla un ejercicio práctico consistente en la elaboración de una lista de los factores de riesgos por los cuales en algunos espacios específicos de la UDS se pueden presentar accidentes.

Se le recuerda a todo el talento humano que siempre se debe:

- Percibir los riesgos: Debemos proteger a los niños y niñas garantizando que el entorno donde se desarrollan es sano y seguro.

- Acompañar siempre: Debemos acompañar permanentemente a los niños y las niñas, antes, durante y después de un accidente puesto que impacta positivamente en la prevención, atención y recuperación ante estos eventos.

  De esta forma construimos una cultura de prevención y promoción para la primera infancia y de todo el equipo que trabaja en favor de ella.

Finalmente se presenta el plan de desastres o de emergencia va dirigido a los niños, niñas mujer gestante y talento humano que permanecen en las UCA como Los Chamitos, Mis Pupilos, Mis pupilos 1 Peñoncito, Peñoncito 1 y Mis Primeros Pasos, Mi primeros pasos 1, Mis primeros pasos 2 y CDI las cuales se encuentran ubicadas en el área urbana y rural del municipio del Peñón, Bolivar, donde la fundación emprende futuro prestan los servicios de primera infancia en la modalidad familiar a niños, niñas y mujer gestante en el horario comprendido entre las 07:30 am hasta las 3:30 pm.

En esta fase ultima de la reunión se presentaron aspectos como: Recomendaciones a tener en cuenta antes de la emergencia:

- Verifique diariamente a los niños, niñas y al personal que asiste a las modalidades del
- Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- Verifique diariamente las salidas de emergencia (deben permanecer libres de obstáculos).
- Verifique mensualmente los listados de datos actualizados de los niños, niñas y del personal del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- Verifique que cada niño y niña tenga afiliación a EPS ó SISBEN.
- Mantenga una reserva de agua potable y de alimentos no perecederos disponibles.
- Evite dejar solos a las niñas y a los niños siempre deben estar acompañados por un adulto responsable y autorizado para su cuidado
- Cree un mecanismo concertado con sus vecinos para dar aviso y apoyar la atención ante cualquier emergencia.

Medidas de preparación:

- Establezca puntos de encuentro.
- Establezca canales de comunicación para activar la ruta de atención de emergencia de su territorio.
- Luego de un terremoto, si logra hacer una llamada telefónica, sea breve, no congestione las líneas.

Simulacros de emergencia

- Se deben medir aspectos puntuales y específicos como:
- Procedimientos de alarma.
- Tiempos de reacción de los niños, niñas y del talento humano de la modalidad del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- Movilización de equipos.
- Procedimientos de seguridad.
- Procedimientos y decisiones claves

Listado de recursos para una emergencia:

Elementos	Descripción	Cantidad
Botiquín de primeros auxilios	Los elementos estas descritos en el siguiente ítem	1 en cada UCA
Extintores	Polvo químico seco	1 en cada UCA - CDI 3
Silbatos	Utilizado como señal de aviso en caso de emergencia	1 en cada UCA
Punto de encuentro	Ubicadas en el lugar elegido para este punto en la UDS	1
Rutas de evacuación	Ubicadas en las paredes de la UDS	De acuerdo a las necesidades de cada UDS

Recomendaciones durante la emergencia:

- ✓ Suspenda lo que esté haciendo, conserve la calma y aplique sus conocimientos para enfrentar la emergencia.
- ✓ Encargue a una persona de llevar el botiquín de Emergencias, puede necesitarlo en el sitio de reunión o punto de encuentro.
- ✓ De instrucciones para iniciar la evacuación.
- ✓ Mantenga el control de las personas en la modalidad del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- ✓ Guie y acompañé a los niños y a las niñas al sitio de encuentro.
- ✓ Salga de último(a) y verifique que nadie quede en la modalidad del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF **Directorio de emergencias:**

ENTIDAD	TELÉFONO	DIRECCIÓN
Ambulancia – centro de salud con cama	3106942513	Barrios las Delicias
Bomberos	321705663	Calle Bolivar
Policía	3228112114	Barrio El Cerro
Línea de emergencias del ICBF	Línea gratuita 141	Mompox Bolívar

Se conformaron los comités de brigadas contra incendio, de primeros auxilios y evacuación, quedando de la siguiente manera según sus líderes:

COMITES DE BRIGADAS	RESPONSABLES
CONTRA INCENDIO	María José Parra Arias
PRIMEROS AUXILIOS	Yuvixa Lobo
EVACUACIÓN	Dirleynis Martinez
BUSQUEDA Y RESCATE	Alexandra Lima

Para finalizar la jornada se manifestó al talento humano, la importancia de la ejecución de los planes, para brindar un servicio con calidad a la población infantil atendida y fueron escuchadas sus opiniones.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Velar por el cumplimiento de estos planes de riesgos y destres Vigilar para Mitigar los riesgos de accidentes en las UDS	Agentes educativos Auxiliares Pedagógicas y equipo interdisciplinario	Vigencia del contrato

EVIDENCIAS
 


FUNDACION EMPRENDE FUTURO

FUNDACION EMPREN DE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

BIENESTAR FAMILIAR

Temática: Plan de gestión de riesgo de accidente y desastre. Fecha: 28-03-25

Responsable: Coordinadora Pedagógica

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Noris Piñeres García	Agente Educativo	37929414	Noris piñeres G
2	Hidalina María Marcos	Agente educ	39.016387	
3	Yolanda Jaramillo	Aplest Educ	321.018405	
4	Ana Luz Badillo C	Agente Educativo	93.109.954	Ana Luz Badillo
5	Edenis Moreno A	Agente E	39012959	
6	Gisela Salazar Díaz	Agente Educativo	1039690439	Gisela Salazar
7	Hiladis Hecias Hejia	Agente Educativo	30798499	Hiladis Hecias
8	Elvira Goltz Garcia	Agente educ	45762293	Elvira Goltz
9	María José Parra Arias	Coordinadora P	1216977012	María Parra A
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

FUNDACION EMPRENDE FUTURO

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

BIENESTAR FAMILIAR

Temática: Plan de gestión de riesgo de accidente y desastre. Fecha: 28-03-25

Responsable: Coordinadora Pedagógica.

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Libia H Piñeres Flores	Agente Educativo	39018986	Libia P F
2	Isabel Matos P	Agente educativo	30798469	Isabel
3	Mayerlis García Mezza	Agente educativo	30798175	
4	Yaneth Matos Palomino	Auxiliar Pedagógico	23-706-1179	
5	Maria España Sosa	Agente pedag	39016412	
6	Marelvis Esquivel A	Agente educ	39019484	
7	yasmine Ellis Navarro	Auxiliar Pedagogo	39014487	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				